Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Кафедра:	**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита**
Направление подготовки	**38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)	**«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

Махачкала, 2026 г.

Содержание

1. Область применения

1.1. Общая трудоемкость дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2**.** Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

2.1.3. Задачи для индивидуальных заданий

2.1.4. Темы рефератов

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Вопросы к зачету

2.2.2. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020г. (ред. от 27.02.2023).

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, очно-заочной форм обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		7
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**90 (12)***	**90 (12)***
Лекции	36 (4)*	36 (4)*
практические занятия (ПЗ)	54 (8)*	54 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**126**	**126**
подготовка к лекционным занятиям	40	50
подготовка к практическим занятиям	60	50
выполнение реферата	26	26
Промежуточная аттестация (экзамен)	**36**	**36**

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		7
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36 (12)***	**36 (12)***
Лекции	18 (4)*	18 (4)*
практические занятия (ПЗ)	18 (8)*	18 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**180**	**180**
подготовка к лекционным занятиям	50	50
подготовка к практическим занятиям	100	100
выполнение реферата	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	**36**	**36**

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пяти бальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	**Пороговый** («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
ПК-6 - Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой				
ИД-1ПК- 6 Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета				
знания	**Фрагментарные знания** не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальнуюсетевую систему	**Неполные знания** не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему	**Сформированные знания** не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему	**Успешное применение знания** не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему
умения	**Фрагментарное умение** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
навыки	**Фрагментарное применение навыков** применять информационно-коммуникационные технологии для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности	**В целом успешное, но не систематическое применение** информационно-коммуникационные технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять информационно-коммуникационные технологии для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков** применять информационно-коммуникационные технологии для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД-2ПК- 6 Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности				
знания	Фрагментарные знания о информационно-коммуникационных	Неполные знания об автономных микрокомпьютерных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания о

	технологиях для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности	системах и многопользовательской локальной сетевой системы, о методах анализа аспектов экономической и информационной безопасности	пробелы, знания об автономных микрокомпьютерных системах и многопользовательской локальной сетевой системы, о методах анализа аспектов экономической и информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологиях для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности
умения	Фрагментарное умение применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать теоретические аспекты экономической и информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать теоретические аспекты экономической и информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать теоретические аспекты экономической и информационной безопасности	Успешное и систематическое умение реализовать работу с современными технологиями сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать теоретические аспекты экономической и информационной безопасности
владения	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарного применения навыков использования информационных и справочно-правовых систем, современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационных и справочно-правовых систем, современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования информ-ных и СПС, современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения проф-х задач.	Успешное и систематическое применение навыков использования информационных и справочно-правовых систем, современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии	***ПК-6***	***Тест по разделу 1. Реферат***	Письменная работа Экзамен
Тема 1. Применение электронных таблиц Excel для автоматизации решения задач: Автоматизация учета данных – создание основной расчетной таблицы.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 2. Автоматизация учета данных – формирование системы взаимосвязанных таблиц.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 3. Автоматизация учета данных - технология работы с базами данных в среде табличного процессора.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 4. Автоматизация учета данных - технология работы с базами данных в среде табличного процессора.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Раздел 2. Программные средства для решения задач профессиональной деятельности	***ПК-6***	***Тест по разделу 2. Реферат***	Письменная работа Экзамен
Тема 5. Организация поиска документов в СПС Гарант. Структура окна приложения. Виды поиска документов. Просмотр редакций документа	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 6. Технология поиска документов по словарю, по реквизитам, по ситуации, по классификатору. Использование ярлыков. Изучение связи документов. Корреспонденты и респонденты. Работа со списком документов. Организация	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен

файловой структуры пользователя			
Тема 7. Организация поиска документов в СПС Консультант Плюс.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 8. Применение СУБД Access для сбора, хранения и манипулирования информацией: Создание таблиц БД. Построение Схемы данных.	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен
Тема 9. Применение СУБД Access для сбора, хранения и манипулирования экономической информацией: Создание запросов	**ПК-6**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа Экзамен

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Применение электронных таблиц Excel для автоматизации решения задач: Автоматизация учета данных – создание основной расчетной таблицы.

1. Методы классификации финансово-экономических программ
2. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Мини-бухгалтерия
3. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Бухгалтерский комплекс
4. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Бухгалтерия-Офис

Тема 2. Автоматизация учета данных – формирование системы взаимосвязанных таблиц.

1. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Интегрированная бухгалтерская система
2. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Бухгалтерский конструктор
3. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Учет в международных стандартах
4. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Эккаунт кутюр

Тема 3. Автоматизация учета данных - технология работы с базами данных в среде табличного процессора.

1. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Отраслевые системы
2. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Финансово-аналитические системы
3. Дайте краткую характеристику группе программных продуктов Корпоративные системы (системы управления).

Тема 4. Автоматизация учета данных - технология работы с базами данных в среде табличного процессора.

1. Какие вопросы безопасности возникают при использовании электронных документов?
2. Какие виды технологий разработаны для проведения идентификации?
3. На чем основан принцип «идентификации на основе личных биометрических данных»?
4. На чем основан принцип «идентификации на основе того, что вы имеете»?
5. На чем основан принцип «идентификации на основании того, что вы знаете»?

Тема 5. Организация поиска документов в СПС Гарант. Структура окна приложения. Виды поиска документов. Просмотр редакций документа

1. Критерий оценки СПС – качество информации
2. Критерий оценки СПС – юридическая обработка правовой информации
3. Критерий оценки СПС – обновление информации
4. Критерий оценки СПС – удобство в работе

Тема 6. Технология поиска документов по словарю, по реквизитам, по ситуации, по классификатору. Использование ярлыков. Изучение связи документов. Корреспонденты и респонденты. Работа со списком документов. Организация файловой структуры пользователя

1. Критерий оценки СПС – надежность и уровень сервисного обслуживания
2. Какие проблемы возникают при создании компьютерных центров и сетей правовой информации?
3. Дайте краткую характеристику СПС.
4. Перечислите достоинства и возможности СПС.

Тема 7. Организация поиска документов в СПС Консультант Плюс.

1. Какие наиболее популярные компании-разработчики СПС на Российском рынке?
2. Дайте краткую характеристику СПС Консультант плюс.
3. Дайте краткую характеристику СПС Гарант.

Тема 8. Применение СУБД Access для сбора, хранения и манипулирования информацией: Создание таблиц БД. Построение Схемы данных.

1. Обоснуйте необходимость возникновения современной новой технологии защиты информации.
2. Дайте определение угрозы безопасности.
3. Какие бывают угрозы безопасности.
4. Перечислите основные виды угроз безопасности и поясните их.
5. Перечислите каналы утечки информации и пути несанкционированного доступа к защищаемым данным.

Тема 9. Применение СУБД Access для сбора, хранения и манипулирования экономической информацией: Создание запросов

1. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
2. Использование криптосистем для защиты информации.
3. Криптографические методы защиты информации.
4. Какие способы защиты информации применяются?
5. Какие возможности усиления компьютерной защиты информации?

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей аттестации. Инструкция: выберите один правильный ответ в каждом вопросе. Время выполнения — 45 минут. Критерии: 17–20 верных — «отлично», 13–16 — «хорошо», 9–12 — «удовлетворительно», менее 9 — не зачтено.

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщением:

1) информация;
2) факты;
3) данные;
4) сигналы.

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

1) информационное общество;
2) информатизация;
3) компьютеризация;
4) автоматизация;
5) глобализация.

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

1) документооборот;
2) документация;
3) информационные ресурсы;
4) информация;
5) данные.

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

1) объективным показателям;
2) субъективным показателям;
3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
4) логическим показателям;
5) экономическим.

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

1) полнота информации;
2) толерантность;
3) релевантность;
4) достоверность;
5) объем информации.

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

1) информационный процесс;
2) информационная технология;
3) информационная система;
4) информационная деятельность;
5) жизненный цикл.

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

1) только с использованием компьютерной техники;
2) только на бумажной основе;
3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;
4) только автоматизированные операции;
5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, — это**:**

1) АИС управления технологическими процессами;
2) финансовая АИС;
3) глобальная АИС;
4) локальная АИС;
5) корпоративная АИС.

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

1) пароль;
2) авторизация;
3) персонализация;
4) шифр;
5) электронная цифровая подпись.

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

1) шинная;
2) радиальная;
3) петлевая;
4) кольцевая;
5) глобальная.

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

1) информационная система;
2) компьютерная сеть;
3) организационная система;
4) социальная система;
5) компьютерная система.

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

1) системный интегратор;
2) разработчик ИС;
3) консалтинговая фирма;
4) аудиторская фирма;
5) компьютерная фирма.

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

1) повышение квалификации персонала;
2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
3) снижение затрат;
4) автоматизация технологии выпуска продукции;
5) приобретение нового оборудования.

14. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

1) карты с контактным считыванием;
2) бесконтактные карты;
3) с памятью;
4) карты с магнитной полосой;
5)кредитные.

15. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

1) доменный;
2) IP-адрес;
3) логин;
4) www;
5) URL.

16. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме: 1)on-line;

2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
3) off-line;
4) по желанию отправителя;
5) зависит от настроек почтовой программы.

17. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

1) тезаурус;
2) домен;
3) баннер;
4) кластер;
5) сайт.

18. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

1) обменный пункт;
2) POS-терминал;
3) банкомат;
4) кассовый аппарат;
5) сканер.

19. Адресом электронного почтового ящика может являться:

1) www.nngu.ru;
2) fttp://lab.un.nn.ru;
3) e:\work\new\stat.doc;

4) http://www.host.ru/index.html;
5) nauka@list.ru.

20. Цель информационного обеспечения определяется:

1) субъектом информационного обеспечения;
2) задачами организации;
3) руководителем организации;
4) информационными потребностями;
5) указами правительства.

Ключ к тесту

Вопрос №	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	*2*	*2*	*2*	*1*	*1*	*3*	*3*	*5*	*5*	*1*

Вопрос №	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	*1*	*2*	*2*	*5*	*2*	*3*	*3*	*2*	*5*	*4*

2.1.4. Темы рефератов

1.АИТ по учету денежных операций по кассе.
2.АИТ по учету основных средств и нематериальных активов.
3.АИТ по учету материалов.
4.АИТ по учету производства продукции.
5.АИТ по учету валютных операций.
6.АИТ по учету расчетов с поставщиками и покупателями.
7.АИТ по учету расчетов с бюджетом.
8.АИТ по учету прочих денежных операций.
9.Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях.
10.Технология компьютерной обработки учетных данных на средних и крупных предприятиях.
11.АИТ в банковской деятельности.
12.АИТ в казначействе.
13.Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
14.Интегрированные пакеты для офисов.
15.Технология обработки текстовой информации.
16.Технология использования экспертных систем.
17.Автоматизация бюджетирования.
18.АИС в анализе хозяйственной деятельности.
19.Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.
20.Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции.
21.Корпоративныесистемы управления предприятием.
22.Телекоммуникационныетехнологии в АИС.
23.АИС бухгалтерского учета а управлении экономическим объектом.
24.АИТ в офисе.
25.Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.
26.Автоматизированное рабочее место получателя бюджетных средств.
27.Информационно-компьютерное обеспечение управления коммерческой деятельностью на предприятии.

28.Организация и создание АИС в экономике.
29.Анализ финансового состояния предприятия с использованием ПК и экономико-математических методов.
30.АИС "Клиент-Сбербанк".
31.АИС во внешнеторговых операциях.
32.АИТ в финансово-экономической деятельности предприятия.
33.Корпоративная система управления предприятием "Парус".
34.Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях.
35.АИС в торговой деятельности.
36.АИТ в организации документооборота.
37.Коммуникационные технологии в сфере технологии и обслуживания.
38.Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.
39.Програмное обеспечение АИС.
40.Техническое обеспечение АИС.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр/4 курс- Экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается - **оценка.**

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Время выполнения теста — 45 минут. Критерии: 27–30 верных — «отлично», 23–26 — «хорошо», 19–22 — «удовлетворительно», менее 19 — не зачтено.

Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Блок 1. Теоретические основы

1. Информация в контексте информационных систем — это:

а) любые данные, хранящиеся на носителе

б) сведения об объектах и явлениях, уменьшающие неопределённость знаний

в) совокупность программ для обработки данных

г) технические средства сбора данных

2. Данные — это:

а) зарегистрированные сигналы, которые приобретают смысл только после интерпретации

б) сведения, осмысленные и понятые человеком

в) только числовая информация

г) результат анализа информации

3. Какое свойство НЕ относится к свойствам информации:

а) актуальность

б) достоверность

в) полнота

г) масштабируемость

4. Экономическая информация — это:
а) информация о курсах валют
б) любая информация в сети Интернет
в) сведения о процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
г) только данные бухгалтерской отчётности

5. Информационная система — это:
а) персональный компьютер с установленной операционной системой
б) взаимосвязанная совокупность технических средств, программного обеспечения, информации и персонала, предназначенная для сбора, хранения, обработки и выдачи информации
в) любая база данных
г) сеть компьютеров

6. Что НЕ входит в состав информационной системы:
а) техническое обеспечение
б) программное обеспечение
в) информационное обеспечение
г) производственная мощность предприятия

7. По степени автоматизации ИС делятся на:
а) ручные, автоматизированные и автоматические
б) локальные и глобальные
в) простые и сложные
г) оперативные и стратегические

8. По уровню управления (звенности) различают ИС:
а) первого, второго и третьего поколений
б) малые, средние и крупные
в) операционного (исполнительского), тактического и стратегического уровней
г) внутренние и внешние

Блок 2. Базы данных и СУБД
9. Реляционная база данных представляет данные в виде:
а) иерархических деревьев
б) сетевых графов
в) взаимосвязанных таблиц (отношений)
г) текстовых документов

10. Первичный ключ таблицы — это:
а) поле, допускающее пустые значения
б) набор полей, однозначно идентифицирующий каждую запись
в) первый столбец таблицы
г) поле для сортировки данных

11. СУБД — это:

а) программное обеспечение для создания баз данных, управления ими и организации доступа к данным
б) совокупность таблиц с данными
в) язык программирования
г) сетевое оборудование

12. Что из перечисленного НЕ является СУБД:
а) Microsoft Access
б) Oracle Database
в) PostgreSQL
г) Microsoft Excel

13. Нормализация базы данных направлена на:
а) ускорение печати отчётов
б) устранение избыточности и аномалий при вводе, изменении и удалении данных
в) шифрование данных
г) увеличение объёма базы

14. SQL — это:
а) графический редактор
б) протокол передачи данных
в) структурированный язык запросов к базам данных
г) система управления предприятием

Блок 3. Корпоративные информационные системы
15. Аббревиатура ERP расшифровывается как:
а) Enterprise Resource Planning
б) Electronic Report Processing
в) Economic Regional Program
г) External Resource Provision

16. Системы класса CRM предназначены для:
а) управления производственными запасами
б) бухгалтерского учёта
в) защиты информации
г) управления взаимоотношениями с клиентами

17. Система поддержки принятия решений (СППР, DSS) относится к ИС уровня:
а) оперативного
б) тактического и стратегического
в) только исполнительского
г) DSS не относится к информационным системам

18. АРМ — это:
а) автоматизированное рабочее место

б) автоматизированная расчётная машина
в) архив рабочих материалов
г) алгоритм редактирования моделей

Блок 4. Сети и коммуникации

19. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) — это сеть, объединяющая компьютеры:
а) в пределах одного здания или небольшой территории
б) по всему миру
в) в пределах города
г) в сотовой связи

20. Архитектура «клиент–сервер» предполагает:
а) полное равноправие всех компьютеров сети
б) выделение сервера, предоставляющего услуги, и клиентов, запрашивающих их
в) обработку данных только на компьютере клиента
г) отсутствие сетевого соединения

21. Протокол HTTPS отличается от HTTP:
а) большей скоростью передачи
б) работой только в локальных сетях
в) шифрованием передаваемых данных
г) отсутствием поддержки гипертекста

22. Интранет — это:
а) открытая сеть Интернета
б) корпоративная сеть на технологиях Интернета, доступная только сотрудникам организации
в) сеть интернет-провайдера
г) протокол передачи файлов

Блок 5. Информационная безопасность и документооборот

23. Базовые свойства защищаемой информации:
а) целостность, конфиденциальность, доступность
б) скорость, объём, цена
в) полнота, релевантность, актуальность
г) достоверность, новизна, ценность

24. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) обеспечивает:
а) только скорость отправки документов
б) автоматическое исправление ошибок
в) подтверждение авторства и целостности электронного документа
г) сжатие файла

25. Электронный документооборот (ЭДО) — это:
а) бумажная переписка с использованием электронной почты
б) движение электронных документов с применением средств их автоматизации

в) только сканирование бумажных архивов
г) телефонные переговоры

Блок 6. Жизненный цикл и эффективность

26. Жизненный цикл ИС — это период:

а) гарантии на оборудование
б) от возникновения замысла создания ИС до её вывода из эксплуатации
в) загрузки системы
г) обучения пользователей

27. В каскадной (водопадной) модели жизненного цикла этапы выполняются:

а) последовательно, переход к следующему — после завершения предыдущего
б) параллельно и одновременно
в) в обратном порядке
г) в произвольном порядке

28. Экономическая эффективность ИС определяется как:

а) стоимость оборудования
б) соотношение полученного результата (эффекта) к затратам на создание и эксплуатацию системы
в) количество пользователей
г) объём базы данных

29. По стадиям обработки экономическая информация делится на:

а) первичную и вторичную (производную)
б) бумажную и электронную
в) публичную и приватную
г) внутреннюю и внешнюю

30. Модель электронной коммерции B2C означает:

а) сделки между компаниями
б) сделки между государством и компаниями
в) обмен файлами между пользователями
г) продажу товаров и услуг компаниями конечным потребителям

Вопрос №	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	*б*	*а*	*г*	*в*	*б*	*г*	*а*	*в*	*в*	*б*
Вопрос №	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	*а*	*г*	*б*	*в*	*а*	*г*	*б*	*а*	*а*	*б*
Вопрос №	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Ответ	*в*	*б*	*а*	*в*	*б*	*б*	*а*	*б*	*а*	*г*

2.2.2. Вопросы к экзамену

1. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации.

2. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике.
3. Направления решения проблемы формирования управленческих кадров для работы в информационно-технологической среде.
4. Экономическая информация. Свойства экономической информации.
5. Структура экономической информации. Электронная обработка информации.
6. Понятие системы и её свойства. Экономическая информационная система.
7. Информационные системы управления экономическими объектами.
8. Определение автоматизированных информационных систем и их классификация.
9. Основные факторы, определяющие функционирование АИС.
10. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии.
11. Классификация автоматизированных информационных технологий.
12. АИТ по способу реализации в АИС, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций.
13. АИТ по типу пользовательского интерфейса, способу построения сети, обслуживаемым предметным областям.
14. Основные тенденции развития АИТ.
15. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
16. Конфигурация и виды обеспечения АРМ.
17. Воздействие информации на систему управления.
18. Обоснование необходимости разработки АИС управления в экономике.
19. Структура АИС и АИТ экономического объекта.
20. Основные процедуры преобразования информации.
21. Сбор и регистрация экономической информации в АИТ.
22. Способы передачи экономической информации в АИТ.
23. Хранение, накопление и обработка экономической информации в АИТ.
24. Роль новых технологий в выработке и принятии решений в автоматизированной системе организационного управления.
25. Подсистемы, обеспечивающие технологию функционирования АИТ.
26. Технологическое обеспечение АИС экономического объекта (правовое, эргономическое, программное, организационное).
27. Технологическое обеспечение АИС экономического объекта (математическое, техническое, лингвистическое, информационное).
28. Цели проектирования АИС для эффективного функционирования.
29. Основополагающие принципы создания АИС.
30. Частные принципы создания АИС.
31. Организационно-технологические принципы создания АИТ.
32. Жизненный цикл АИС.
33. Модели жизненного цикла.
34. Варианты проектирования информационных систем и технологий.
35. Методология структурного анализа. Общие принципы.
36. Проблемы решаемые на предпроектной стадии.
37. Методы, используемые на стадии предпроектного проектирования.
38. Методы изучения и анализа фактического состояния экономического объекта.
39. Методы формирования заданного состояния.
40. Методы графического представления фактического и заданного состояний.

41. Задачи, решаемые на стадии проектирования.
42. Организация процесса выполнения проектировочных работ.
43. Автоматизированные системы проектирования. Case-технологии.
44. Понятие ИТ-менеджмента. Объекты ИТ-менеджмента.
45. Информационное обслуживание бизнеса. Предоставление ИТ-сервисов.
46. Управление информационными системами.
47. Какая существует связь между функциями службы ИС и параметрами ИТ-сервиса?
48. Какие возможны варианты перехода от функциональной к процессной модели службы ИС предприятия?
49. Какие имеются преимущества использования типовых моделей бизнес-процессов службы ИС?
50. Программное обеспечение новых ИТ: базы данных, хранилища данных, базы знаний, автоматизированные системы и АРМ, компьютерные офисы, пакеты прикладных программ.
51. Программное обеспечение новых ИТ: электронная почта, клиент-серверные, графические и мультимедийные приложения, гипертекст, виртуальная реальность.
52. ИТ в управлении предприятием. Структура предприятия.
53. Фазы управления производством. Модели и задачи управления производством.
54. Фазы управления производством: планирование и учет.
55. Фазы управления производством: анализ и регулирование.
56. Представление БД. Типовые проектные работы по созданию БД.
57. Информационно-логическая модель. Модели БД. Информационный объект информационно-логической модели.
58. Структурные связи информационного объекта. Понятие ключа.
59. Нормализация данных. Цели нормализации данных. Нормальные формы.

2.2.3. Задания для промежуточной аттестации

1. Решить в MS Excel расчетную задачу финансового анализа без использования специальных финансовых функций.
2. Решить в MS Excel задачу финансового анализа с применением функции ППЛАТ (аналогично – с применением функций ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ, БЗ, ПЗ, НПЗ, НОРМА, КПЕР, БЗРАСПИС).
3. Решить в MS Excel задачу, обратную, для задачи ППЛАТ, с применением инструмента Подбор параметра (аналогично – для задач ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ, БЗ, ПЗ, НПЗ, НОРМА, КПЕР).
4. Решить задачу сводного анализа с применением соответствующих инструментов MS Excel. (итоги, консолидация, сводная таблица и др.)
5. Решить в MS Excel задачу оптимизации транспортных издержек с использованием инструмента ПОИСК РЕШЕНИЯ.
6. Решить в MS Excel задачу оптимизации производственных издержек (рацион кормления) с использованием инструмента ПОИСК РЕШЕНИЯ.
7. Решить в MS Excel задачу оценки нескольких вариантов инвестиций, с применением функции НПЗ и Таблицы подстановки.
8. Составить график организации управления в организации с применением MS Office (MS Project).
9. Построение модели календарно-сетевого планирования с помощью MS Project.
10. Оценка ресурсных и финансовых затрат выполнения работ проекта в MS Project.

11. Определить состав информационных технологий для решения одной из задач муниципального управления (по назначению преподавателя).

12. Выполнить оценку эффективности предполагаемого проекта экономической (финансовой) деятельности организации (предприятия) с применением Project Expert по сокращенному составу исходных данных.

13. Выполнить одну из операций (решить одну из задач) бухгалтерского учета (финансового анализа, планирования) в организации (на предприятии) с применением 1С Предприятие.

14. Разработать и реализовать простейшую конфигурацию для решения задач бухгалтерского учета (финансового анализа, планирования) в организации (на предприятии) с применением 1С Предприятие.

15. Разработать график предпроектного обследования организации (предприятия).

16. Разработать техническое задание на создание автоматизированной информационной системы организации (предприятия).

17. Выполнить обмен данными с применением специальной вставки между электронными таблицами MS Excel (MS Word), размещенными на двух компьютерах в локальной вычислительной сети.

18. Составить, по результатам поиска информации в Internet, развернутый отчет об объектах поиска. (Например фирмах – системных интеграторах, осуществляющих поставку и настройку аппаратных и программных средств автоматизированных информационных систем и обучение персонала организации (предприятия) и сравнительных ценах на некоторые услуги и комплектующие).

19. Осуществить (условно) покупку в Internet аппаратных и программных средств для создания локальной вычислительной сети организации (предприятия).

20. Осуществить (условно) размещение на бесплатной доске объявлений в Internet сообщение о покупке и установке в фирме аппаратных и программных средств локальной вычислительной сети.

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть

замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» -выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» -выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- ***оценка «отлично»***: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощь «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «удовлетворительно»:*** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценки «неудовлетворительно»:*** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (блок/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	Блок 1. Теоретические основы	Задание с единственным вариантом ответа	26
2	Блок 2. Базы данных и СУБД	Задание с единственным вариантом ответа	20

3	Блок 3. Корпоративные информационные системы	Задание с единственным вариантом ответа	14
4	Блок 4. Сети и коммуникации	Задание с единственным вариантом ответа	14
5	Блок 5. Информационная безопасность и документооборот	Задание с единственным вариантом ответа	10
6	Блок 6. Жизненный цикл и эффективность	Задание с единственным вариантом ответа	16
	Максимальный балл		**100**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 24

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от_____ протокол №
Зав. кафедрой _____/_____

Приложение №1

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

Титульный лист

Введение

Содержание

Основная часть

Практическая часть (при необходимости)

Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

Сбор необходимого материала

Тщательная работа с источниками

План реферата

Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2026-2027 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

Текст должны быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5

Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см

Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4

Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается

Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.

Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см

Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

Цель работы

Рассмотрите объект и предмет исследования

Актуальность рассмотренной тематики

Емкий анализ использованных источников и литературы

Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Скачать их можно по следующим ссылкам:

Информационные системы в экономике

Введение в информационные технологии

По налогообложению

По бухгалтерскому учету

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.

Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
им. М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет

Кафедра «_____»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «_____»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента ___ курса очного и очно-заочного отделения

на тему:

«_____
_____»

Работу выполнил(а)
студент, курс, группа

_____
ф.и.о
Работу проверил(а):

Махачкала, 2026